

Základní škola, Zbraslav, okres Brno-venkov

Výroční zpráva

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/ 2024



Zbraslav, 7. října 2024

.....
Mgr. Miroslav Báňa, MBA, ředitel školy

Část I.

1 Základní charakteristika školy – úvod

1.1 Úplnost a velikost školy:

Základní škola ve Zbraslavi je úplnou školou s 1. až 9. ročníkem. Nachází se v klidné části vesnice v těsném sousedství lesa, kde ji velmi vhodně obec Zbraslav v roce 1938 postavila. Díky tomuto umístění školy jsme realizovali projekt „Arboretum školy“. Skloubili jsme environmentální výchovu s praktickou činností, získané znalosti a dovednosti si žáci odnesou do života, naučí se budovat, udržovat a chránit přírodu kolem nás. V okolí školy je vysazená okrasná zeleň (ibišky, rododendrony, magnolie, Zmarlika kanadská, Ginkgo biloba, okrasná višně a Liliovník tulipánokvětý), obnovený školní sad (třešně, hrušně, švestky i vlašský ořech). Tento projekt bychom nemohli realizovat bez vodního hospodářství, což představuje sběr dešťové vody. I v letošním roce jsme zvýšili akumulací objem na dešťovou vodu o celkovém objemu 5360 litrů. Vedle nádrží máme zaústěné další dva dešťové svody přímo do trávníků tak, aby gravitačně napájely vodou blízké keře a stromy. Dále jsme položili perforované potrubí do trávniku v délce dvanácti metrů, které zásobuje trávník dešťovou vodou z přilehlého asfaltového hřiště na košíkovou. Nová travnatá plocha, která navazuje na již zmíněné zpevněné hřiště a kterou žáci budovali tři roky, je dokončena. Ohraničení severo-východní části tvoří kaštanová mini alej. Výběr kaštanů byl záměrně zvolen. Kaštanů ve volné přírodě ubývá a zároveň náš projekt hracích venkovních prvků pro školní družinu dostal název „Hraní pod kaštany“.

Školu navštěvují žáci z okolních obcí: z Újezdu u Rosic, Stanovišť, Hlubokého, Příbrami na Moravě a Zálesné Zhoře.

Škola vzdělává 211 žáků, průměrná naplněnost tříd je 21 žáků. V prvním ročníku jsou dvě třídy, v ostatních ročnících máme po jedné třídě.

1.2 Vybavení školy:

V budově školy je třináct tříd, z toho tři odborné učebny, jedna místnost školní družiny, sborovny vybavené PC s připojením k internetu, čtyři odborné kabinety a místnost pro výuku na hudební nástroje, která probíhá formou odloučeného pracoviště ZUŠ Rosice. Škola má družinu se dvěma odděleními, která navštěvovalo 60 dětí.

Součástí školy je v přízemí umístěná školní jídelna s kuchyní, kde se může stravovat 200 žáků. Díky provedené rekonstrukci plynové kotelny a modernizaci kuchyně v předchozích dvou letech podrobně sledujeme spotřeby energií a porovnáváme je s původním technickým řešením kotelny. Výsledky jsou zcela jednoznačné. Náklady na rekonstrukci kotelny se za předchozí dvě zimní sezóny podařilo umožnit a finanční vratky jsme zapojili do nově připravovaných projektů na modernizaci školy.

Ve vedlejší budově propojené se školou spojovacím krčkem se nachází malá tělocvična a nová sportovní hala se šatnami a sociálním zařízením pro cvičící. Propojení umožňuje žákům přechod do sportovní haly bez nutnosti opustit budovu školy. V malé tělocvičně, od začátku kalendářního roku 2023, probíhala rekonstrukce. Na tuto akci se obci podařilo získat podporu z Ministerstva financí. Od září jsme mohli i tuto druhou tělocvičnu využívat nejenom v rámci tělesné výchovy, ale i pro různá představení pro žáky, jelikož má výbornou akustiku. Technické řešení nově zrekonstruované tělocvičny ocení i vedoucí kroužků a sportovní veřejnost.

Na uvedený tělovýchovný areál navazuje moderní nové sportoviště s celoročním provozem. Nachází se zde víceúčelové hřiště s umělým trávnikem pro kolektivní sporty – kopaná, házená nebo volejbal, šedesátimetrová tartanová dvojdřáha a tartanová dráha s doskočištěm pro skok daleký. Druhé hřiště, s asfaltovým povrchem je rovněž modernizované. Na konci školních prázdnin proběhla oprava mrazové trhliny na asfaltovém povrchu. Hřiště je možné využívat na košíkovou, nohejbal nebo volejbal.

Škola má světlé, velké a čisté prostory, které jsou všechny vybaveny moderním nábytkem. O prázdninách se podařilo modernizovat kabinet prvního stupně, v němž vznikla dvě nová pracovní místa pro pedagogické pracovníky a jedno samostatné pracoviště PC s multifunkční tiskárnou. Nový nábytek byl rozšířen i o šatní skříň a botník pro pedagogické zaměstnance. Zbývá vyměnit stará okna v přízemí přístavby, kde se nachází učebna pracovního vyučování, přípravná dílna s keramickou pecí a šatny.

Během prázdnin jsme se pustili do úklidu celé školy. Nepotřebné věci, které pouze zabíraly prostor, jsme odstranili. Proběhla oprava omítek a výmalba sboroven prvního a druhého stupně. Opravili jsme omítky a nově vymalovali čtyři třídy v přístavbě včetně sociálního zařízení pro dívky, chlapce a zaměstnance. Na konec prázdnin se nám podařilo opravit a vymalovat i jídelnu.

V tomto školním roce jsme realizovali projekt „Čím je člověk vzdělanější, lepší a ušlechtilější, tím víc si váží přírody“. Cílem tohoto projektu byla podpora vzdělávání pedagogických pracovníků, zajištění pracovní pozice školního speciálního pedagoga a inovativní vzdělávání žáků. Projekt je spolufinancován EU v rámci Operačního programu Jana Ámose Komenského (dále jen OP JAK). Tento školní rok jsme zahájili výuku na celém prvním stupni pomocí nových interaktivních dotykových panelů o velikosti 75", doplněných o dvě křídla pro popis fixem. Díky těmto panelům využíváme interaktivní učebnice na prvním stupni v různých předmětech, což přináší výraznou změnu ve výuce. Pro individuální práci s dětmi ohroženými školním neúspěchem a talentovanými dětmi jsme využili školního speciálního pedagoga, který ve své práci pokračuje i v dalším školním roce. Pedagogičtí pracovníci prošli celou řadou vzdělávacích programů, ve formě „sborovna“ nebo individuálně. Žáci školy se díky tomuto projektu mohli účastnit celé řady projektových dní ve škole i mimo školu.

V současné době máme připravené další projekty, které se týkají modernizace naší školy. Projekt s názvem „Stavební úpravy v objektu základní školy, Zbraslav“, řeší rekonstrukci sociálních zařízení v nejstarší budově školy. V přízemí vzniknou nové záchody pro dívky a chlapce, úklidové místnosti a sklad, který bude plnit i funkci archivu. V patře budeme mít nové sociální zařízení pro dívky a chlapce, kabinet chemie a samozřejmě úklidovou místnost. Zřizovatel podal před rokem žádost o podporu na výše uvedený projekt na Ministerstvo financí. V srpnu obec obdržela rozhodnutí, ve kterém byl tento projekt podpořen, a ministerstvo na něj vyčlenilo finanční dotaci. V průběhu nového školního roku budeme se zřizovatelem řešit přípravu vlastní realizace projektu.

Druhý projekt, rozsahem významnější, představuje: „Nová školní družina – nové možnosti volnočasových aktivit, Nové třídy – nové možnosti efektivního vzdělávání“. Projekt byl, na konci roku 2022, podán v rámci vyhlášené výzvy Integrovaného regionálního operačního programu 2021–2027. Úspěšně jsme prošli kontrolou naší žádosti a získali jsme stavební povolení na novou školní družinu i na nové odborné učebny. Na základě těchto povolení jsme 26. ledna obdrželi rozhodnutí o poskytnutí dotace ve výši 80 % uznatelných nákladů z celkových 26,1 milionů korun. Od května 2024 jsme realizovali zadávací řízení na zhotovitele stavby nové školní družiny (první část projektu) a v srpnu jsme úspěšně prošli kontrolou. Od začátku nového školního roku probíhá výstavba nové školní družiny. V srpnu jsme připravovali žádost o podporu na další projekt, který má název „Hraní pod kaštaný“. Ve školním roce 2023/2024 probíhaly již třetím rokem terénní úpravy v prostoru za asfaltovým hřištěm na košíkovou. V rámci pracovních činností jsme dokončili veškeré úpravy a výsledkem bylo vytvoření nové travnaté plochy, která je zakončena vysázenými kaštaný. V druhé polovině srpna jsme podali žádost prostřednictvím portálu Státního zemědělského intervenčního fondu na projekt „Hraní pod kaštaný“, jehož cílem je pořízení a instalace hracích prvků pro děti věkové úrovně naší základní školy. Opět jde o soutěž mezi podanými projekty a uspějí jen ty nejlépe připravené a hodnocené s nejvyšším počtem bodů.

Druhá část projektu se bude nacházet na půdních prostorách přístavby. Vzniknou dvě odborné třídy na dělenou výuku. Jedna se bude týkat jazyků, tzv. odborná jazyková učebna s využitím digitálních technologií. Druhá bude odborná FCL (Future Classroom Lab), tzv. odborná učebna pro práci digitálními technologiemi. Dále je v projektu počítáno se vznikem místnosti pro školní poradenské pracoviště. Poslední týden v srpnu proběhly práce na přemístění druhého lokálního vysílače od společnosti CETIN, a.s. do prostoru staré půdy, který není předmětem projektu. V srpnu pokračovaly práce na kompletaci projektové dokumentace „Nové třídy – nové možnosti efektivního vzdělávání“ pro realizaci a výběr zhotovitele.

Rychlost bezdrátového internetu je na neagregovaných padesáti Mbit/s. Do tříd, kabinetů a sboroven jsme instalovali Wi-Fi routery, aby připojení k internetu již bylo bezproblémové. V půdním prostoru máme novou přijímací anténu internetu včetně nového stožáru a rozvaděče technologického vybavení. Cílem byl získání kvalitnějšího signálu od poskytovatele internetových služeb pro výuku a přípravu vyučujících.

Na vnitřním vzhledu školy se podílejí také žáci a učitelé – výzdobou tříd a chodeb, vytvářením maleb na stěnách v „Galerii šatna“. V přípravně dílny je umístěna keramická pec, která je využívána

nejen k výuce, ale i v kroužcích výtvarné výchovy. I v tomto školním roce jsme pořizovali nové vybavení (nářadí a materiál) do školních dílen. Uvedená modernizace dílen a arboretum školy nám umožní zaměřit se na rozvoj manuálních zručností a dovedností žáků.

V době přestávek mohou žáci využívat všechny prostory školy, v případě dobrého počasí i obě školní hřiště a každé odpoledne po domluvě s učitelem i učebnu výpočetní techniky s připojením k internetu.

Materiální vybavení neustále doplňujeme – podle potřeby, a hlavně podle finančních prostředků a úspěšnosti podpořených projektů především z programů EU Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy nebo Ministerstva pro místní rozvoj.

1.3 Charakteristika pedagogického sboru:

Pedagogický sbor má dvacet osm členů, včetně dvou vychovatelek a šesti asistentek pedagoga, ve věkovém rozmezí dvacet šest až sedmdesát jeden rok. Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní. Ve škole pracuje výchovný poradce, koordinátor EVVO, koordinátor IT, koordinátor ŠVP a metodik prevence. Čtyři paní učitelky mají vystudovanou speciální pedagogiku, většina učitelů si ochotně doplňuje svoje vzdělání v kurzech a seminářích.

Díky výše uvedenému projektu „Čím je člověk vzdělanější, lepší a ušlechtlejší, tím víc si váží přírody“, podpořenému z OP JAK, jsme mohli v tomto školním roce přistoupit k realizaci speciálně zaměřených seminářů v rámci celé sborovny, ale i individuálně zaměřené, které bychom si jinak nemohli z finančních důvodů dovolit.

1.4 Charakteristika žáků:

Zbraslav je spádovou obcí a všechny děti, které školu navštěvují, jsou ze Zbraslavi a okolních obcí – Stanovišť, Újezdu u Rosic, Hlubokého, Příbrami na Moravě a Zálesné Zhoře.

Tabulka počtu žáků v jednotlivých třídách školního roku 2023-2024

tř.	třídní učitel/ka	počet žáků	chlapci	děvčata	Zbraslav	Stanoviště	Hluboké	Újezd	Příbram	jiné	Celkem dojíždí
I.A	Mgr. Blanka Sedmíková	14	9	5	7	0	3	0	1	3	7
I.B	Mgr. Iva Mlejnková	12	7	5	0	9	0	3	0	0	12
II.	Mgr. Dana Jeřábková	20	9	11	11	3	3	2	0	1	9
III.	Mgr. Lenka Vojtěchová	25	17	8	13	6	1	2	1	2	12
IV.	Mgr. Lucie Polanská	23	10	13	10	6	4	2	1	0	13
V.	Mgr. Petra Březinová	20	8	12	11	2	3	3	1	0	9
	I. stupeň	114	60	54	52	26	14	12	4	6	62
VI.	Mgr. et Mgr. Karolína Novotná	27	17	10	11	14	1	1	0	0	16
VII.	Mgr. Jan Šrámek	24	18	6	13	0	1	7	2	1	11
VIII.	Mgr. Jana Palová	26	12	14	14	7	2	2	1	0	12
IX.	Ing. Jiří Horký	20	10	10	11	2	2	5	0	0	9
	II. stupeň	97	57	40	49	23	6	15	3	1	48
	škola celkem	211	117	94	101	49	20	27	7	7	110

1.5 Dlouhodobé projekty:

Škola je zapojena do projektů v rámci ekologické výuky – ve spolupráci se zřizovatelem se naši žáci spolupodílí rozvíjení se projektu Motýlí straň pod vedením Ing. Hertla. Dalším významným

projektem, který řeší naši žáci je „Arboretum školy“. V tomto školním roce využíváme nových záhonů, mohli jsme obdivovat krásně vybarvené květenství různých druhů kaštanů, věnovali jsme se rozvoji nově založeného ovocného sadu. Rozšířili jsme záhony pro jiriny a založili jsme nový záhon pro slunečnice, které si žáci druhé třídy sami předpěstovali. Pro udržení magnolií, rododendronů, ibišků a azalek mnoha barev, v okrasné části arboreta, jsme rozšířili dešťové hospodářství o další nádrž na tisíc litrů vody. Mezi dlouhodobé projekty ještě patří Kyselá dešť, projekt MRKEV, který spolupracuje s nadací Tereza.

1.5.1 Další projekty:

- Projekt KROKUS – dlouhodobý projekt o holocaustu.
- Mikuláš.
- Vánoční tvoření.
- Dopravní výchova.
- Bezpečně na cestách.
- Kapka prevence.
- Pasování na čtenáře.
- Deváťáci učí na prvním stupni.

Pro zdravější výživu žáků jsme zapojeni do projektu Školní mléko a Ovoce do škol. Z pravidelných akcí bychom chtěli vyzvednout – preventivní programy PČR, MDD a Sportovní den v závěru školního roku.

Letos jsme se účastnili olympiád z českého jazyka, anglického jazyka, zeměpisu a matematiky. Dále jsme se zúčastnili regionální soutěže „Přírodní vědy hravě“ a recitační soutěže „Znamé slovo poezie“. Z dalších akcí bychom vyzvedli spolupráci s mysliveckým sdružením ve Zbraslavi, celý první stupeň, včetně školní družiny, navštívil mysliveckou chatu a žáci si vyslechli přednášku o životě v lese.

Třetím rokem probíhá výuka v nové učebně IT, máme k dispozici devatenáct žákovských stanic. Dále je učebna dovybavena 3D tiskárnami, soupravou na šest kusů 3D per, pět kusů výukových robotických stavebnic. Instalovali jsme nový dataprojektor pro výuku IT, fyziky a chemie. Nová učebna byla realizovaná na základě projektu „Modernizace výuky využitím nových informačních technologií a učebních pomůcek“. Součástí projektu byla i dodávka schodolezu, jako podmínka splnění bezbariérovosti školy a výsadba okrasných keřů a stromů, které jsme umístili v rámci našeho nového projektu arboreta. Výše uvedený projekt byl podpořen Evropským fondem pro regionální rozvoj, v rámci Integrovaného regionálního operačního programu prostřednictvím poskytovatele Ministerstva pro místní rozvoj. Udržitelnost projektu je pět let, po každém kalendářním roce musíme vypracovat zprávu o realizaci. K 31. 12. 2024 to budou tři roky udržitelnosti.

1.6 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty:

Spolupráce s rodiči žáků je pro naši školu velmi důležitá. Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv a po vzájemné domluvě v kterýkoliv čas. Rodiče jsou o činnosti školy informováni pravidelně prostřednictvím internetu, elektronické ŽK, nástěnky ve škole a časopisu Heralt, který vydává obec Zbraslav a do něhož škola pravidelně přispívá.

V kulturním domě ve Zbraslavi jsme v pátek 21. června připravili pro rodiče i širokou veřejnost **Školní akademii**. Jednotlivé třídy se prezentovaly svými vystoupeními a odměnou za jejich práci byl opakovaný potlesk ze zaplněného kulturního domu. Následně v sobotu dopoledne, v rámci dne obce, jsme měli den otevřených dveří základní školy. I tato akce se vydařila, velký počet návštěvníků nás mile potěšil.

Na internetových stránkách školy www.zsbraslav.cz, se může veřejnost dozvědět nejaktuálnější informace o dění ve škole. Internetové stránky máme prvním rokem v provozu po přepracování, důraz byl kladen na lepší přehlednost.

Druhým rokem jsme řešili novým systémem i zápis dětí do první třídy. Využíváme k tomu elektronický komunikační systém <https://zapisyonline.cz>, který je propojený s informačním systémem www.bakalari.cz. Rodiče mohli z pohodlí domova vyplnit přihlášku, zvolit termín (volba ze dvou dnů) a čas zápisu (rozpis po dvaceti minutách), a následně elektronicky odeslat. Získali jedinečný kód, na základě, kterého se následně, po zveřejnění rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání, dozvěděli

důležité informace. Informační systém bakaláři jsme rozšířili o plnou verzi, takže všichni uživatelé elektronické žákovské knížky mají možnost vedle komunikace a známek, pracovat s modulem rozvrhu hodin nebo suplování.

V letošním roce jsme uspořádali dny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků, ve spolupráci s mateřskými školami měli předškoláci možnost navštívit první třídu v naší škole během výuky. Třídní schůzky v letošním roce probíhaly podle stanoveného plánu, rodiče se setkali s vyučujícími ve třídách, kam chodí jejich děti.

Učitelé na prvním i druhém stupni používají nové metody a formy výuky. V této oblasti nám schází především větší nabídka levných odpoledních školení zaměřených na problematiku. Ukázalo se, že i webináře v odpoledních hodinách jsou zajímavou možností dalšího vzdělávání bez časově náročné dopravy do místa školení.

V naší škole se snažíme o vzájemnou spolupráci a smysluplnou komunikaci mezi všemi zúčastněnými. Rezervy jsou v chování žáků, vzhledem sobě navzájem i vůči učitelům, k vybavení a zařízení školy. Zaměřujeme se i na podchycení jakýchkoliv projevů šikany, důrazně budeme i nadále postupovat při trestání projevů šikany, při prevenci budeme využívat nejen zkušeností našeho metodika prevence, ale také doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Náš cíl zůstává stále stejný: být pro děti i učitele příjemnou vesnickou školou, kam budou všichni rádi docházet.

2 Základní charakteristika školy – tabulky a přehledy

2.1 Název školy, sídlo, právní forma:

Základní škola, Zbraslav, okres Brno-venkov
Zbraslav – Komenského 280, PSČ 664 84 Zastávka u Brna
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 70994099

Identifikátor zařízení (REDIZO): 600 110 559

IZO školy:102 191 395

2.2 Zřizovatel školy

obec Zbraslav

právní forma – obec, IČO – 282910

se sídlem – Zbraslav – Komenského 105, 664 84 Zastávka u Brna

2.3 Ředitel školy

Mgr. Miroslav Báňa, MBA

2.4 Zástupce ředitele

Ing. Eva Kolegarová

2.5 Druhy a typy škol, které škola sdružuje:

1. Základní škola	- kapacita k 1. 1. 2005	240 žáků
2. Školní družina	- kapacita k 1. 9. 2012	60 žáků
3. Školní jídelna	- kapacita k 1. 10. 2020	200 strážníků

2.6 Telefon, e-mail, web

tel.: 546 453 183

mobil: 739 666 402

e-mail: zsbraslav@zsbraslav.cz

www: www.zsbraslav.cz

2.7 Úplnost školy

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	6	5	114	19,0
2.stupeň	4	4	97	24,3
Celkem	10	9	211	21,1

2.8 Celkový počet žáků v 1.ročníku: 26

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):14,3

2.9 Rada školy (školní rada) zřízená dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (ANO/NE):

- Ano – 30. září 2005

2.10 Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
Školní vzdělávací program	Škola pro život	1. až 9. ročník

2.11 Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

- ne

2.12 Zařízení školního stravování

	Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků 177		
			děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921	ŠJ – úplná		163	24	0
922	ŠJ – vývařovna		0	0	0
923	ŠJ – výdejna		0	0	0
	Náhradní stravování		0	0	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

2.13 Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2023

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	3,1

2.14 Školní družina, která je součástí základní školy k 31. 10. 2023

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	60	fyz. 2 / přepoč. 1,63

Z činnosti školní družiny:

Září	Mezinárodní den čokolády – hra Poznej čokoládu.
Říjen	Mezinárodní den zvířat – edukativní program Koza domácí. Halloween – zábavné odpoledne se soutěží a tancem.
Listopad	Sv. Martin – projektový den. Malí kuchaři – studená kuchyně. Divadlo ÚDiF – kouzelná fyzika.
Prosinec	Čertovská besídka – tanec, soutěže. Vánoční dárky – výroba dáreků. Zdobení vánočních perníčků.
Leden	Tři králové – úniková hra. Mezinárodní den popcornu – výroba popcornu. Vystoupení kouzelníka.
Únor	Olympiáda v netradičních zimních sportech. Valentýnské odpoledne s tancem a soutěží.
Březen	Divadélko pro školy – Pohádka z našeho statku. Zdobení velikonočních perníčků a kraslic.
Duben	Den Země – soutěžní odpoledne. Malí zahradníci – staráme se o záhony s jahodami.
Květen	Soutěžní odpoledne ve štafetových hrách. Keramické tvoření – dárky na školní akademii.
Červen	Dopravní hřiště Den s cupcaky – udělej si svůj cupcake

2.15 Školní klub:

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	1	30	fyz. 1/ přepoč. 0,29

Část II

1 Údaje o pracovnících školy

1.1 Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků/přepočtených	27/21,41	
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	25	93 %

1.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 1

1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 3

1.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 odešli ze školy: 0

1.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 9

1.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	4
35-50 let	1	5
nad 50 let	3	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	4	15
Rodičovská dovolená	0	3

1.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

všichni zaměstnanci	Školení BOZP a PO	srpen 2023
Školní kuchyně	Hygienické minimum ve školních jídelnách	srpen 2023
Sborovna	Dobronauti	září 2023
Ing. Pilgrová	Matematika ve světě kolem nás	září 2023
Mgr. et Mgr. Novotná	Dobronauti	září 2023
Mgr. Bc. Horká	Setkání speciálních pedagogů	září 2023
Ing. Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	září 2023
Paní Beerová	Studium vychovatelství	září 2023
Paní Krutišová	Školení pro předsedy či zástupce ZOOS	září 2023
Paní Figarová	Studium Čj, Ov – pedagogická faktura Olomouc	září 2023
Mgr. Polanská	Duševní zdravotní péče pro vyučující – část 1. (nevypust' duši)	říjen 2023
Mgr. et Mgr. Novotná	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	říjen 2023
Mgr. Sedmíková	Kyberšikana	říjen 2023
Mgr. Bc. Horká	Setkání speciálních pedagogů	říjen 2023
Ing. Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	říjen 2023
Mgr. Báňa	Řízení projektové činnosti	říjen 2023
Paní Beerová	Studium vychovatelství	říjen 2023
Mgr. Vojtěchová	Resilience v profesi pedagoga, orientovaná na rozvíjení řešení	říjen 2023
Mgr. Polanská	Konference pro učitele AJ	říjen 2023
Paní Figarová	Studium Čj, Ov – pedagogická faktura Olomouc	říjen 2023
Mgr. Báňa	Zákoník práce a jeho specifika ve školství	listopad 2023
Paní Beerová	Studium vychovatelství	listopad 2023

Ing. Horký	Rozvoj infortického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	listopad 2023
Mgr. Jeřábková	Taktik – vykročte do 1. ročníku	listopad 2023
Mgr. Šrámek	Spokojený učitel	listopad 2023
Mgr. Kladivová	Warm-up aktivity ve výuce cizích jazyků	listopad 2023
Mgr. Polanská	Duševní zdravověda pro vyučující – část 2. (nevypust' duši)	listopad 2023
Mgr. Březinová	Taktik – úvod do světa interaktivity	listopad 2023
Ing. Pilgrová	Je matematika věda, která naučit se nedá?	listopad 2023
Mgr. Sedmíková	Efektivní komunikace s dětmi s ADHD	listopad 2023
Mgr. Bc. Horká	Setkání speciálních pedagogů	listopad 2023
Ing. Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	listopad 2023
Figarová	Studium Čj, Ov – pedagogická faktura Olomouc	listopad 2023
Mgr. Jeřábková	Včelka – proces učení čtení	prosinec 2023
Paní Beerová	Studium vychovatelství	prosinec 2023
Mgr. Šrámek	Asistenti ve školní praxi	prosinec 2023
Celý pedagogický sbor	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	prosinec 2023
Ing. Pilgrová	Je matematika věda, která naučit se nedá?	prosinec 2023
Mgr. et Mgr. Novotná	Základy první pomoci	prosinec 2023
Mgr. Sedmíková	Záměrné sebepoškozování	prosinec 2023
Mgr. Sedmíková	Prevence a pomoc u poruch příjmu potravy ve školách	prosinec 2023
Mgr. Bc. Horká	Setkání speciálních pedagogů	prosinec 2023
Ing. Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	prosinec 2023
Paní Figarová	Studium Čj, Ov – pedagogická faktura Olomouc	prosinec 2023
Celý pedagogický sbor	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	leden 2024
Paní Beerová	Studium vychovatelství	leden 2024
Mgr. Mlejnková	Úvod do světa interaktivity taktik pro 1. stupeň	leden 2024
Mgr. Jeřábková	Víkendová keramika v Koněšíně	leden 2024
Mgr. Šrámek	Studium EVVO	leden 2024
Mgr. Šrámek	Asistenti ve školní praxi	leden 2024
Mgr. Bc. Horká	Setkání speciálních pedagogů	leden 2024
Ing. Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	leden 2024
Paní Figarová	Studium Čj, Ov – pedagogická faktura Olomouc	leden 2024
Paní Beerová	Studium vychovatelství	únor 2024
Paní Krutišová	Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme	únor 2024
Paní Krutišová	Poselství Velikonočního ostrova	únor 2024
Paní Křivánková	Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme	únor 2024
Paní Křivánková	Poselství Velikonočního ostrova	únor 2024

Paní Strašáková	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	únor 2024
Mgr. Jeřábková	Víkendová keramika v Koněšíně	únor 2024
Mgr. Šrámek	Studium EVVO	únor 2024
Mgr. Březinová	Generativní AI pro učitele (Umělá inteligence)	únor 2024
Mgr. Březinová	Taktik – Desatero předškoláka	únor 2024
Ing.Pilgrová	Zacházení s chemickými látkami s směsmi (CHLAS) ve školách	únor 2024
Mgr. Sedmíková	Podpora pro školní metodiky prevence	únor 2024
Mgr. Bc. Horká	Setkání speciálních pedagogů	únor 2024
Ing. Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	únor 2024
Paní Figarová	Studium Čj, Ov – pedagogická fakulta Olomouc	únor 2024
Mgr. Pirochtová	Primární logopedická prevence ve školství – logopedický asistent (kombinovaná forma)	únor 2024
Paní Beerová	Studium vychovatelství	březen 2024
Mgr. Vojtěchová	Krizová intervence v podmínkách školy	březen 2024
Ing. Horký	Digitální zoom: Učebny pro výuku robotiky, polytechniky a jazyků	březen 2024
Paní Krutišová	Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a školní družině	březen 2024
Paní Krutišová	Základy keramické tvorby	březen 2024
Paní Krutišová	Jak řešit problémové dítě ve školní družině	březen 2024
Paní Křivánková	Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a školní družině	březen 2024
Mgr. Polanská	Konference pro učitele AJ	březen 2024
Mgr. Březinová	E-Learning Péče o nadané žáky (NPI)	březen 2024
Mgr. Březinová	Taktik – Pětiminutové aktivity ve výuce Aj	březen 2024
Mgr. Březinová	Základní metody kritického myšlení a E-U-R	březen 2024
Mgr. Březinová	Výuka čtení a psaní genetickou metodou	březen 2024
Ing.Pilgrová	Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročnými žáky	březen 2024
Ing.Pilgrová	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí	březen 2024
Mgr. Bc. Horká	Setkání speciálních pedagogů	březen 2024
Ing. Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	březen 2024
Paní Figarová	Studium Čj, Ov – pedagogická fakulta Olomouc	březen 2024
Mgr. Pirochtová	Primární logopedická prevence ve školství – logopedický asistent (kombinovaná forma)	duben 2024
Paní Beerová	Studium vychovatelství	duben 2024
Mgr. Vojtěchová	Jak nám hra pomáhá při výuce angličtiny	duben 2024
Pan Čížek	Školení plynových spotřebičů	duben 2024
Mgr. Mlejnková	Slohová výchova a tvůrčí psaní pro oba stupně	duben 2024
Mgr. Mlejnková	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	duben 2024
Mgr. Jeřábková	Taktik – výuka čtení a psaní genetickou metodou	duben 2024
Mgr. Jeřábková	Taktik – čtenářská gramotnost	duben 2024
Mgr. Jeřábková	Taktik – hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	duben 2024
Mgr. Bc. Horká	Setkání speciálních pedagogů	duben 2024
Ing. Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	duben 2024
Paní Figarová	Studium Čj, Ov – pedagogická fakulta Olomouc	duben 2024
Mgr. Pirochtová	Primární logopedická prevence ve školství – logopedický asistent (kombinovaná forma)	květen 2024
Paní Beerová	Ukončení studia vychovatelství	květen 2024
Mgr. Mlejnková	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	květen 2024
Mgr. Šrámek	Úvod do klima projektu, Moravský kras, Lipka	květen 2024
Mgr. Polanská	Resilience žáků	květen 2024

Mgr. Březinová	Vzdělávací víkendový seminář Klima se mění	květen 2024
Mgr. et Mgr. Novotná	Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	květen 2024
Mgr. Bc. Horká	Setkání speciálních pedagogů	květen 2024
Ing. Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	květen 2024
Paní Figarová	Studium Čj, Ov – pedagogická faktura Olomouc	květen 2024
Ing. Kolegarová	Jak prožít matematiku beze strachu	červen 2024
Mgr. Pirochtová	Osvědčení o získání profesní kvalifikace	červen 2024
Paní Křivánková	Jak na převod školního roku v Bakalářích pro ZŠ/SŠ/VOŠ	červen 2024
Paní Křivánková	Tisk vysvědčení v Bakalářích a jeho aktuální metodika vyplňování pro ZŠ/SŠ	červen 2024
Mgr. Jeřábková	Výtvarné studio Kvak Koněšín	červen 2024
Mgr. Šrámek	Úvod do klima projektu, Moravský kras, Lipka	červen 2024
Mgr. Šrámek	Ekokonference, Vida Centrum, Lipka	červen 2024
Mgr. Březinová	Vzdělávací víkendový seminář Klima se mění	červen 2024
Mgr. Březinová	Oxford Get Started with Oxford English Hub	červen 2024
Ing. Pilgrová	Jak prožít matematiku bez strachu	červen 2024
Mgr. Sedmíková	Společně k posílení duševního zdraví dětí a dospívajících	červen 2024
Mgr. Sedmíková	Klima školy a komunikace	červen 2024
Mgr. Bc. Horká	Setkání speciálních pedagogů	červen 2024
Ing. Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	červen 2024
Paní Figarová	Studium Čj, Ov – pedagogická faktura Olomouc	červen 2024
Mgr. Pirochtová	Kurz první pomoci u dětí předškolního věku	červenec 2024
Mgr. Pirochtová	Odstartujte svoji třídu	srpen 2024
Mgr. Jeřábková	Keramické a výtvarné tvoření v Rudné u Prahy	srpen 2024

1.8 Romský asistent: (ANO/NE) ne

Jiný asistent (pedagogický, osobní), (výše úvazku / počet fyzických osob) – 6 asistentů pedagoga, celkem 3,9125 úvazku.

Část III.

1 Výsledky výchovy a vzdělávání

1.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez*	Neprospělo o bez*	Opakují
1.A.	14	14			
1.B.	12	12			
2.	20	20			
3.	25	23	2		
4.	23	22	1		
5.	20	16	4		
Celkem za I. stupeň	114	107	7		

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo o bez (*)	Opakují
6.	27	14	13		
7.	24	7	17		
8.	26	12	14		

9.	20	11	9		
Celkem za II. stupeň	97	44	53		
Celkem za školu	211	151	60		

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2024

1.2 2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

1.3 Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2023/2024:

- 0, průměr na jednoho žáka: 0

1.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12–14) - ne

1.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Víceletá gymnázia – šestileté gymnázium – 2 (Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka)

1.6 Žáci 9. ročníku

Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka – 2 žáci

čtyřleté studijní obory – 16 žáků:

- Obchodní akademie a VOŠ Brno, Kotlářská – 2 (ekonomické lyceum; obchodní akademie)
- SŠ polytechnická Brno, Jílová – 1 (mechanik instalatérských a elektrických zařízení)
- SŠIPF Brno, Čichnova – 1 (ekonomika a podnikání)
- SŠ a VŠ tradičních řemesel Brno – 1 (kosmetické služby)
- SŠ A. Citroena Boskovice – 1 (bezpečnostně právní činnost)
- Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž – 1 (veterinářství)
- SOŠ J. Tiraye Velká Bíteš – 4 (mechanik seřizovač)
- SPŠ Třebíč – 1 (informační technologie)
- VOŠ a SŠVZZ Třebíč – 3 (praktická sestra; zdravotnické lyceum; veterinářství)
- Gastro-technická škola Velké Meziříčí – 1 (hotelnictví)

učební obory – 2 žáci:

- Střední zdravotnická škola Evangelické akademie Brno – 1 (ošetřovatel)
- Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí – 1 (kuchař-číšník)

1.6.1 Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

	přihlášeno	přijato
5. ročník	3	0
7. ročník	3	2
celkem	6	2

V pedagogicko psychologické poradně bylo vyšetřeno celkem 5 dětí.

1.6.2 Přehled umístění vycházejících žáků:

	Gymnázium	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9. ročník	2	16	2	0	20
%	10,0	80,0	10,0	0	100,0

1.7 6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	20
nižší ročník	2
Celkem	22

7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

- žákům jsme umožnili osvojení si strategie učení a motivovali jsme je pro celoživotní učení,
- žáky jsme podněcovali k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů,
- žáky jsme vedli k všestranné, účinné a otevřené komunikaci,
- u žáků jsme rozvíjeli schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- žáky jsme připravovali k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti,
- u žáků jsme uplatňovali potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjeli jsme jejich vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě,
- žáky jsme učili aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
- žáky jsme vedli k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám,
- žákům jsme pomáhali poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovali, jsme je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Část IV.

1 Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku v informatice. Jednalo se o zjišťování v oblasti informatického myšlení a digitálních kompetencí. Termín testování: od 22. dubna do 10. května.

Detailní výsledky

V sekci InspIS SET – ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKU VZDĚLÁVÁNÍ, k datu 04. 10. 2024 nebyly uveřejněny žádné výsledky nebo porovnávání dat s republikovým průměrem.

Část V

1 Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	1	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	29	0
O přestupu žáka na naši školu	15	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2021/2022–24

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2022/2023–20

2 Část VI.

2.1 Další údaje o škole

2.1.1 Akce tříd 2023-2024

Akce 2023-24–1. stupeň	
Září	Třída
Život s handicapem – zrakové postižení, beseda	1.A, 1.B
Včelařská soutěž-vyhodnocení	2.
Vycházky do přírody, pozorování rostlin, poznávání stromů	2, 3
Témat den – Den české státnosti a státní symboly	3. – 5.
Třídní turnaj v DOBBLE	4.
Říjen	
Den stromů	1.-5.
Vycházky do přírody, pozorování proměn stromů	1.-3.
Tandemová výuka 2./8. - matematická gramotnost	2.
Třídní turnaj ve hře DUCH	4.
Tematická hodina – Den zvířat	5.
Návštěva planetária	5.
Význam svátku 28. 10. - Vznik samostatného Československa	5.
Halloween	1.A, 1.B
Listopad	
Keramické tvoření	1.-5.
Bobřík informatiky	3.-5.
Turnaj v piškvorkách	3.-4.
Historicko–literárně – výtvarná soutěž – Komenský a my	5.
Tandemová výuka	2.-9.
Svatý Martin	1.A, 1.B
Den laskavosti	1.A, 1.B
Prosinec	
Mikuláš – mikulášská besídka	1.-5.
Vánoční besídka, Den jako pohádka"	1.-5.
Vánoční tradice a zvyky	1.-5.
Knihovna J. Mahena – beseda o knize	1.-3
Divadlo Radost – Pipi Dlouhá punčocha	1.A, 1.B,3.,4.
Výroba dáreků pro seniory	2.
Vánoční zvyky – ROZMARÝNEK	2.-4.
Leden	
Návštěva kostela Zbraslav. + prohlídka Betlému	1.-5.

Tři králové – tematický den.	1.-5.
BIOSKOP cesta k pravěku	3.
BIOSKOP – Věda v prostoru	4.
Únor	
Finanční gramotnost	2.
Čtenářská gramotnost – slovní hry	3.
Svatý Valentýn – tematický den	3. a 5.
Mediální výchova – pověsti o Zbraslavi (Herald)	5.
Mapa podnebných pásů	5.
Březen	
Autorská čtení - 7. Pospíšilová (MAS)	1.A, 1.B
Čtenářský maraton – měsíc knihy	1.-5.
Čtenářská gramotnost – vymyšlení příběhů	2.
Matem. Klokan – cvrček, klokánek	2.-5.
Mez. Den. Matematiky – matematické rébusy (Ing. Kolegarová.)	3.-5.
Mezinárodní den žen – tematický den	3.
Finanční gramotnost (MAS)	5.
Duben	
Listování – Flouk a Líla	1.-5.
Den Země	1.-5.
Den kluci – holky, kluci za holky	1.-5.
Výukový program – Den změny (MAS)	5.
Květen	
Školní focení	1.-5.
Dětský den	1.-5.
Beseda o včelách	1.-5.
Ochutnávka sýrů a ovoce	1.-5.
VIDA – Brno	2.
Vysetí – pastvy pro včely	2.
Fascinace rostlinami – vzdělávací program Troubsko	3.-4.
Výlet zámek Rosice	4.
Kohoutovická obora	5.
Výlet Rosice	5.
Červen	
Lipka – Příběh starého stromu	1.
Pasování na čtenáře – Obecní knihovna	1.

Emongo Afrika – vzdělávací program o Africe	1.-5.
Keramická dílna	2.
Lipka – Nech brouka žít	3.
Akce 2023-24–2. stupeň	
Září	
Kino Panorama – Nagano	6.
Adaptační kurz na Březové	7.
Návštěva Úřadu práce Brno	9.
Návštěva Vlastivědného muzea ve Zbýšově a Literární výstavy „Paměť regionu 1918-2018“	9.
Říjen	
Planetárium Brno – Miliardy hvězd	6.,8.,9.
Halloween	6.
Listopad	
Bobřík matematiky	6.
PlšQworkiáda	6.,8.
Ekotým – čistička vody v Ivančicích	8.
Florbal Zastávka	8.
Prezentace SŠSŘ Bosonohy pro výběr střední školy	9.
Prosinec	
Moje tělo je moje	6. - 9.
Mikulášská nadílka	6.,7.
Literární přednáška M. Harasimová	6.,7.
Třídní vánoční besídka	6.,7.
Florbal Zastávka	7.
Zeměpisný pořad „Kambodža“, Brno	7.
Dějepisná olympiáda – školní kolo	8.
Čert a Mikuláš pro nižší ročníky	9.
Tematický den „Den jako pohádka“	9.
Leden	
Ekonomická olympiáda	8.
Rozmarýnek – Lipka Brno – ekoprogram „Marihuana a jiná nebezpečí“	8.,9.
Únor	
Návykové látky – program s Policií ČR	8.
Březen	
Čtecí maraton	6.
Logické čtení v rámci Měsíce knihy – aneb šestřáci čtou druhákům a naopak	6.

Klokán – matematická olympiáda	6.,8.
Finanční gramotnost	8.
Duben	
Listování, „Jak být klukem a holčkou“	6.-9.
Divadelní představení Náměšť nad Oslavou „Trapas nepřežiju“	6.-9.
Kulturně-historická exkurze v Rosicích	6.
Divadlo Reduta	6.
Den Země, Motýlí stráž	7.-9.
Beseda se studenty gymnázia	8.
Výlet do Brna – brněnské pověsti	9.
Květen	
Školní focení	6.-9.
Exkurze Troubsko – enviromentální program – Výzkumný ústav pícninářský	6.,7.
Třídní den dětí – komentovaná ekoprocházka	6.
Výlet do Bratislavy	8.,9.
Projekt: Mediální vzdělávání	8.
Výlet Březová	8.
Prevence úrazu	8.
Červen	
Den dětí	6.-9.
Školní výlet Permonium Oslavany	6.,7.
Emongo Afrika	6.-9.
Školní akademie	6.-9.
Sportovní den	6.-9.
Stopovaná pro 1. stupeň	6.
Den dětí s 9. třídou	8.
3denní výlet na Vysočinu – okolí Javořice	9.
Ekoprogram – brigáda – úprava aleje u Litostrova	9.
Organizování MDD pro 1. stupeň	9.

V tomto školním roce proběhl plavecký výcvik žáků druhého a třetího ročníku prvního stupně, v termínu duben až červen. V tomto roce se neuskutečnil lyžařský výcvik žáků druhého stupně.

2.1.2 Úspěchy našich žáků

V pátek dvacátého šestého dubna jsme se zúčastnili regionální soutěže „Přírodní vědy hravě“, kterou organizovala Základní škola a Mateřská škola T.G. Masaryka Zastávka. Naši školu reprezentovali Martin Žák, Patrik Pavlíček, Tereza Gruberová a Viktor Lacko. Naše družstvo podalo nejlepší výkon, obdrželo nejvyšší počet bodů a umístilo se na prvním místě.

Individuální úspěch v regionální recitační soutěži „ZNÁMÉ SLOVO POEZIE“ v Zastávce zaznamenali Lenka Horáková a Zuzana Pavlíčková. Obě ve své kategorii uspěly, Zuzana obsadila druhé místo a Lenka vyhrála.

V okresním kole Olympiády z českého jazyka, která se uskutečnila na ZŠ Modřicích, jsme měli dva úspěšné řešitele: Simona Kratochvílová a Viktor Lacko, žáci devátého ročníku. O tři týdny později, na stejné škole, se konala soutěž v anglickém jazyce pro okres Brno-venkov. Naši školu reprezentovala žákyně ze šesté třídy Kristýna Sochorová a žákyně deváté třídy Klára Ježková. Obě žákyně byly úspěšnými řešiteli.

Ve výtvarné výchově jsme zaznamenali rovněž pěkný úspěch. Žáci čtvrtého, sedmého a osmého ročníku se zapojili do výtvarné soutěže „O vodě“. Žáci čtvrtého ročníku Jakub Brym, Štěpán Červinka a Adéla Dvořáčková obsadili první až třetí místo. Sára Lacková ze sedmého ročníku si odnesla první místo a Gabča Smekalová a Lucka veselá si odnesly druhé a třetí místo.

Hudební výchova nezůstala pozadu a v regionální soutěži „Já, písnička“, která se konala na konci března na Základní škole T.G. Masaryka v Zastávce. Jan Strašák se umístil na druhém místě a v kategorii hudební doprovod obsadil také druhé místo. Honzovi se podařil tzv. double.

Patrik Pavlíček, žák sedmého ročníku, obhájoval loňské vítězství v okresním kole zeměpisné olympiády. Na ZŠ Modřice tentokrát skončil na pěkném 10. místě jako úspěšný řešitel. Letošního kola v kategorii o rok nižší se zúčastnil i Jan Strašák ze šesté třídy, který obsadil 8. místo, stejně jako Patrik úspěšný řešitel.

V oblasti tance zaznamenávají naše žákyně republikových úspěchů. V souboru AMIRAH ZBRASLAV, pod vedením Lucie Tryhukové, se účastní tanečních soutěží a v několika věkových kategoriích většinou odvázejí první místo. V individuálním vystoupení nás skvěle reprezentovala Verča Dobrovolná z druhého ročníku. Na začátku června se zúčastnila turnaje v Boskovicích, SUMMER DANCE CUP. V taneční disciplíně street dance jednotlivci se umístila na prvním místě. A tak si zkusila ještě soutěž dvojic a potvrdili svoji skvělou formu a zase zlato.

Starší žáci se zúčastnili florbalového turnaje v Zastávce. Ze skupiny jsme nepostoupili a v boji o páté místo jsme porazili ZŠ Rosice. Mladší žáci se účastnili Okresního kola ČEPS Cup turnaje ve florbale ve sportovní hale Tatran Bohunice a turnaji v jsme skončili stejně jako starší žáci na pátém místě, když jsme porazili ZŠ Zastávku.

Velmi dobře rozvíjející se sportovní oblastí je hasičský sport. Naši žáci ze Zbraslavi i Újezdu u Rosic se účastní oblastních i republikových soutěží, ve kterých jsou velmi úspěšní. Medaile sbírají jak chlapecká družstva, tak i družstva dívek. V individuálním sportu jsme zaznamenali jeden velký úspěch. V sobotu jedenáctého května se uskutečnil závod mladších žáků na 60 metrů s překážkami. Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska, okresu Brno-venkov tentokrát závod uspořádalo v Hrušovanech. Mladší žáky reprezentoval Dominik Doubek ze třetí třídy. V početné konkurenci téměř třech desítek mladých závodníků se umístil s časem 16 sekund na druhém místě.

Ve sportu naši žáci zaznamenali výborných individuálních úspěchů:

- Pavel Ondrůj, HC Spartak velká Bíteš, lední hokej
- Štěpán Červinka, judo, kategorie U10
- Tomáš Petrčka, HC Kometa Brno, lední hokej,
- Lucie Veselá, Rosice B, volejbal.

2.1.3 Kroužky při ZŠ

- ZUŠ Rosice
- Klubáček 1
- Modelářský kroužek
- Kroužek Aj pro 2. ročník – Mgr. Březinová
- Kroužek francouzského jazyka – Mgr. Kladivová
- Keramika pro starší děti – Mgr. Jeřábková
- Zumba, Lidové tance – L. Tryhuková
- Parkurový kroužek

- Hasiči v tělocvičně
- Mighty Shake – kurzy street dance
- Mažoretky – paní Černá
- Tenisová škola – pan Kabát
- Florbalisté
- Fotbalisté

3 Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023

3.1 Výnosy v Kč

1. Státní dotace UZ 33353	19.450.917,00
2. Dotace obce	2.689.000,00
3. Ostatní dotace – MŠMT, EU	1.160.916,76
4. Příjmy z hospodářské činnosti	13.478,00
5. Poplatky od dětí a zaměstnanců	928.798,00
6. Úroky	113.732,71
7. Čerpání RF	17.702,00
8. Ostatní výnosy	77.407,46
Celkem	24.451.942,93

3.2 Náklady v Kč

1. Výdaje na platy a nemocenská	14.054.271,00
2. Sociální a zdravotní pojištění a FKSP	4.959.614,66
3. Ostatní osobní náklady	187.600,00
4. Výdaje na učebnice a neinvestiční výdaje (ONIV)	503.234,34
5. Výdaje z dotací (pomůcky, mzdy)	1.117.716,76
5. Ostatní provozní náklady	3.499.096,12
Celkem	24.321.532,88

Hospodářský výsledek: 130.410,05 Kč (116.932,05 Kč + 13.478,00 Kč)

4 Zhodnocení EVVO ve školním roce 2023–2024

Dle plánu EVVO zpracovanému v září 2023 se podařilo dodržet většinu akcí – především klíčové projektové a tematické dny se naplnily beze zbytku. Též díky novým vyučujícím se rozšířily některé nabídky exkurzí (např. ČOV Ivančice nebo VÚP Troubsko – hodnoceno jako velmi povedené akce). I nadále spolupracujeme s Lipkou, zde však musíme od nového školního roku velmi zvažovat cenu autobusové dopravy – už samotné programy jsou bohužel poměrně nákladné. Nabízí se možnost některé věci realizovat ve vlastní režii – šikovně pedagogy máme, dostupná je i možnost jejich proškolení.

Jako koordinátora EVVO mě velmi potěšilo množství, a především tematické zaměření akcí družiny. Kolegyně Krutišová a Křivánková navíc absolvovaly školení na environmentálně zaměřenou hru „Velikonoční ostrov“, kterou aktivně využívaly při práci s žáky v družině!

Všichni vyučující se též shodli na skutečnosti, že akcentují témata EVVO ve své výuce a pokud je přímo nevyučují, alespoň se zásadami EVVO snaží řídit. V tom bych jim rád do budoucna nabídnul možnosti dalšího vzdělávání – samozřejmě dle zájmu, a především pro nové kolegyně. Sám jsem v lednu 2023 dokončil specializační studium pro školní koordinátory EVVO. Z množství konferencí s EVVO tematikou se pravidelně zúčastňujeme konference „KONEV“ a v tomto šk. roce též EKO konference ve VIDA Centru. Zůstáváme aktivními členy sítě ekologicky smýšlejících škol M.R.K.E.V. a odebíráme časopis Bedrník.

Velkým úkolem do šk. roku 2024/25 bude společný projekt s Lipkou „Klima se mění a my s ním“. Pedagogové Březinová, Pilgrová a Šrámek na něm pracují již od začátku května, pokračovat budou celý další šk. rok.

Zklamáním je fungování, či spíše nefungování EKOtýmu žáků devátého ročníku. Žáci dali přednost tematickým akcím ve vlastní režii, na témata spojená s environmentální tematikou se bohužel nedostalo. Na druhou stranu měli velmi povedený výlet, při kterém strávili 3 dny v přírodním prostředí; též při údržbě litostrovské aleje pracovali velmi usilovně.

Datum	Název akce	Forma	Cílová skupina
Září-prosinec	Projekt „Místo, kde žiju“	Žákovský projekt	9. ročník
Září-červen	Květiny ve třídě	Žákovská aktivita	Žáci školy
Září-červen	Celoroční projekt „Cesta kolem světa“, obsahuje témata ochrany přírody, zvyky a tradice, znečišťování planety ...	Třídní hra	1. ročník
Říjen	Zážitkový program „Koza domácí“	Zážitkový program ve škole	Školní družina
Říjen	Spolupráce se včelaři – vyhodnocení akce „Metr pro včely“	Projektová práce žáků 1. – 7. ročníku	1. – 7. ročník
Říjen	Hra „Den stromů“	Žákovská hra	Školní družina
Říjen	Přírodovědný klokan	Soutěž	8. a 9. ročník
Říjen	Fotíme Měsíc	Práce žáků, soutěž	6. ročník
Říjen	Den stromů	Projektový den	II. stupeň
Říjen	Den stromů	Projektový den	I. stupeň
Říjen	Planetárium	Naučný pořad	5., 6., 8., 9. ročník
Září-listopad,	Údržba okolí školy (arboretum, záhonky)	Práce žáků	Žáci školy

březen- červen			
Říjen	Den přírodních věd v ZOO Brno	Soutěž	Vybraní žáci II. stupně
Listopad- březen	Pozorování a kontrola ptačích budek	Práce žáků	Žáci II. stupně
Prosinec	Za zvířátky do lesa (krmítka, krmelce)	Vycházka	Žáci I. stupně
Prosinec	Přednáška a promítání „Kambodža“	Přednáška a promítání, pracovní listy	7., 8. ročník
Prosinec	Vánoce matky přírody – Rozmarýnek	Program v ekocentru	II a IV. ročník
Leden	ČOV a prameniště pitné vody Ivančice	Exkurze ekotýmu	Ekotým (žáci z 8. a 9. ročníku)
Leden	Marihuana a konopí (Rozmarýnek)	Preventivní program	8., 9. ročník
Únor	„Pohádky z našeho statku“	Divadelní představení	Školní družina
Březen- duben	Vycházka k místnímu chovateli	Exkurze	Žáci I. stupně
Duben	Pletení pomlázek, barvení vajíček	Práce žáků	Žáci školy
Duben	Den Země – Motýlí stráň	Projektový den	Žáci II. stupně
Duben	Den Země	Projektový den	Žáci I. stupně
Duben- červen	Poznávání rostlin v okolí školy	Vycházka	Žáci II. stupně
Duben- červen	Tvorba herbáře	Žákovský projekt	Žáci 8. ročníku
Květen	VÚP Troubsko	Exkurze	4.,5.,6.,7. ročník
Květen	Obora Holedná s Lipkou	Ekoprogram od Lipky	4., 5. ročník
Květen	Role včel v našem životě		I. stupeň
Květen	Údržba litostrovské aleje ovocných stromů	Projektový den	9. ročník
Květen	Lipka	Ekoprogram od Lipky	V. ročník
Červen	Oprava studánky na Motýlí stráni	Projektový den	9. ročník
Červen	Příběh ze starého stromu – Lipka	Program v ekocentru	1. ročník
Červen	Nech brouka žít – Lipka	Program v ekocentru	3. ročník

4.1 Celoroční akce:

- Šetření elektrickou energií a vodou ve třídách, kontrola splachování WC,
- větrání tříd
- třídění odpadu-biopopelnice,
- osvěta k třídění baterií

4.2 Tradiční projekty:

- DEN STROMŮ, KYSELÉ DEŠTĚ, DEN ZEMĚ, VODA, VZDUCH,
- MOJE OBEC aj.
- Projekty jednotlivých tříd dle plánu vyučujících
- EKOTým

4.3 Spolupráce:

- Zahájení celoročního projektu (školní rok 2024-25) zaměřeného na klimatické vzdělávání – spolupráce s LIPKOU
- Zapojení ZŠ Zbraslav do sítě ekologicky zaměřených škol M.R.K.E.V
- Ekol.střediska Brno – Lipka aj.
- Ing. Ivo Hertl + ČSO
- Obecní úřady – Zbraslav, Újezd u Rosic, Stanoviště, Hluboké
- SVČ Rosice – kroužky, akce dle jejich nabídky organizované pro školu
- MŠ Zbraslav, ZŠ Zastávka, Zbýšov
- Občanské sdružení ZUBR
- Včelaři Zbraslav
- Hasiči Zbraslav
- Lyžaři Zbraslav

4.4 DVPP:

DVPP dle nabídky

- Konference KONEV Brno
- Výukové programy v SEV pro 1.+2. stupeň dle nabídky
- Studium k výkonu specializovaných činností v oblasti EV v r. 2023

4.5 Literatura, materiální vybavení, další aktivity:

- Bedrník aj. materiály zaslané ze sítě M.R.K.E.V
- Doplnění pomůcek dle nabídky a možností školy
- Kontrola kvality třídění košů na papír ve třídách
- a kontejnerů na plasty, nádob na elektroodpad a bioodpad
- Landart v rámci Vv
- Přírodopisní vycházky – Př, Ze
- Sběr přírodních a jejich malba – Vv
- Práce s beletrií a poezií popisující krásy přírody – Čj
- Globální problémy Země – Ov, Ze
- Připomínky světových dnů ve výuce (Světový den výživy, Den stromů, Den bez aut, Den vody, Den ptačího zpěvu, ...)
- Školní výlety zaměřené na poznávání přírody

- Vv soutěže s přírodovědnou tematikou dle nabídky
- Biologická a zeměpisná olympiáda – školní kolo, okresní kola
- Přírodovědné soutěže – Klokan apod.,

Zpracoval Mgr. Jan Šrámek, koordinátor EVVO

Část VIII.

1 Poradenské služby v základní škole

1.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2*	Studium výchovného poradenství na MU Brno	VŠ
metodik prevence	1	2letý kurz protidrogový preventista	VŠ

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)**	4	VŠ studium	VŠ

*) jeden zaměstnanec má zaměření výchovný poradce pro první stupeň

***) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35–50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce		1/0	1/0
školní metodik prevence		0/0	1/0
školní psycholog		0	0
speciální pedagog		2/0	2/0

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků:

školní metodik prevence: Setkání metodiků prevence, Setkání metodiků prevence – Náboženské hnutí, Seminář Domácí násilí

školní metodik prevence: specializační studium na INFRA, s.r.o., úspěšně ukončené – osvědčení

koordinátor EVVO: specializační studium na příspěvkové organizaci Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání., úspěšně ukončené – osvědčení

speciální pedagog: - pravidelné setkávání speciálních pedagogů (webináře a semináře)

2 Závěrečná zpráva školního poradenského pracoviště za školní rok 2023/2024

Školní poradenské pracoviště na naší škole tvoří:

Mgr. Bc. Dana Jelínková – výchovný poradce, vedoucí pracoviště

Mgr. Blanka Sedmíková – školní metodik prevence

Mgr. Bc. Libuše Horká – speciální pedagog

Na realizaci podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se podíleli i další pedagogičtí pracovníci školy: třídní učitelé, další učitelé a asistentky pedagogů – Gabriela Beerová, Michala Hružová, Lenka Loukotová, Jana Figarová, Renata Antošová, Sabina Kadrnožková.

Za hlavní cíl jsme si stejně jako v minulých letech stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům a jejich rodičům v těchto oblastech:

1. zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných
2. péče o žáky s neprospěchem a s problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
3. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
4. prevence rizikových forem chování žáků

Naší prioritou pro letošní rok byla speciální pedagogická péče jako podpůrné opatření pro naše žáky a nastavení další podpory žáků zajišťované speciálním pedagogem.

Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

2.1 Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme pokračovali v aktivitách započatých v minulých letech. O organizační zabezpečení péče a koordinaci vzniku individuálních vzdělávacích plánů se stará výchovný poradce, který také koordinuje vyhodnocování podpůrných opatření našich žáků a předávání všech podkladů do školských poradenských zařízení včetně komunikace s nimi.

Další úkoly v letošním roce převzala nová členka školního poradenského pracoviště, speciální pedagožka Mgr. Bc. Libuše Horká. Ta zajišťovala realizaci předmětu speciálně pedagogické péče vyplývajícího z doporučení ŠPZ, podílela se i na doučování jednotlivých žáků napříč třídami. Do její kompetence spadá i kontrola, nákup a využívání pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Speciální pedagožka se podílí i na administrativní agendě ohledně poskytování podpůrných opatření pro naše žáky, pomáhá třídním učitelům při vyplňování formulářů do ŠPZ, zajišťuje písemný souhlas zákonných zástupců s poskytovanými podpůrnými opatřeními ve škole, podílí se na vyhodnocování efektivity speciálně pedagogické péče.

Během školního roku probíhaly konzultace výchovného poradce a speciálního pedagoga s třídními učiteli a se ŠPZ ohledně výsledků kontrolních i nových vyšetření, nových doporučení a z nich vyplývajících podpůrných opatření pro naše žáky. Při nastavování vhodných podpůrných opatření pro naše žáky spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, pracovištěm Hybešova a Lomená, s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Brno.

Během školního roku probíhala jednání s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků, kterým škola poskytuje podporu formou doučování, společně jsme nastavili podpůrná opatření realizovaná ve škole, byla dohodnuta spolupráce mezi zainteresovanými subjekty.

Výchovný poradce pravidelně aktualizuje databázi všech žáků vyšetřených ve ŠPZ, seznamuje s ní všechny vyučující, a navíc všem třídním učitelům předává aktuální podrobné informace o úkolech vyplývajících z doporučení ŠPZ a o důležitých termínech souvisejících s poskytováním PO.

Přehled:

- aktuálně máme 27 žáků vyšetřených ve školských poradenských zařízeních, ale několik dalších v nejbližší době čeká nové vyšetření v některém ze ŠPZ;
- 6 žáků má jako podpůrné opatření přiděleného asistenta pedagoga;
- podle IVP pracovali 3 žáci; několik dalších pracuje podle PLPP
- předmět speciálně pedagogické péče jako PO má nastaveno 16 žáků;
- další doučování probíhá podle potřeby;
- žáci s: PO 4 – 1×, PO 3 – 8×, PO 2 – 13× (podle platného doporučení),
- dalších 5 žáků je zohledňováno (nemají platná doporučení ŠPZ, ale mají různé problémy, které jim znesnadňují jejich školní práci);
- individualizace u dalších žáků napříč všemi třídami.

Do budoucna je třeba se stále zaměřovat na metody práce s jednotlivými žáky, kteří mají problémy.

Je důležité jim nejen poskytovat podpůrná opatření, ale v rámci možností podporovat rozvoj jejich schopností a dovedností. Důležitý je také častý kontakt s rodiči žáků, je třeba je přesvědčit, že nestačí podpora a pomoc ve škole, ale že je třeba se žákem intenzivně pracovat i doma.

Ani v letošním školním roce jsme neměli na naší škole mimořádně nadané žáky, kteří by pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. S nadanými žáky pracují individuálně pouze vyučující některých předmětů (nejčastěji využívají možnost pracovat na jiných typech úkolů než zbytek třídy nebo pomoc s vysvětlováním učiva spolužákům). Nadaným žákům byla nabízena možnost zúčastnit se soutěží v různých oblastech. Naši žáci dosáhli v soutěžích pěkných úspěchů.

2.2 Péče o žáky s neprospěchem a s problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence

Na základě pozitivních zkušeností z minulých let jsme se věnovali také prevenci školního neprospěchu a zajištění péče o žáky s neprospěchem. I v této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy a pokud žák z nějakého důvodu neprospíval, proběhlo jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem. Stejně jako v minulých letech se potvrdilo, že nejúčinnější prevencí je osobní společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce.

Do prevence neprospěchu je třeba zahrnout i sledování a řešení zvýšené absence.

Případ neomluvené absence jsme neřešili žádný. V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva ve škole věnujeme pozornost i zvýšené omluvené absenci. Zvýšená absence byla řešena u žáka 7. ročníku, spolupracujeme s OSPOD, který na žáka dohlíží.

2.3 Kariérní poradenství – profesní orientace žáků

Výchovný poradce sledoval legislativní změny v oblasti přijímání žáků na střední školy, které v tomto školním roce probíhalo podle nového systému (příhlášky v elektronickém systému; možnost podat 3 přihlášky; všichni uchazeči o maturitní obory mají možnost konat jednotnou zkoušku z Čj a M dvakrát...), průběžně předával informace vycházejícím žákům i jejich rodičům. Žáci 9. ročníku obdrželi Atlasy školství a souhrn odkazů, kde a jak dohledávat informace o středních školách i přijímacím řízení. V termínu podzimních třídních schůzek proběhlo i setkání rodičů žáků devátého ročníku s kariérními poradci ze středních škol z našeho okolí (GTGM Zastávka; SOŠ J. Tiraye Velká Bíteš; SŠŠ Brno-Bosonohy; SOŠ Rajhrad). Na této schůzce výchovný poradce objasnil zákonným zástupcům systém prioritizace, který byl v elektronickém systému přijímacího řízení nový (po podání nelze měnit), jakož i systém dalších „technických“ možností při podávání přihlášek, a stejně tak i postup v dalších kolech přijímacího řízení. Jednotné přijímací zkoušky se konaly v tradičních dubnových termínech.

2.4 Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

	přihlášeno	přijato
5. ročník	3	0
7. ročník	3	2
celkem	6	2

2.5 Přehled umístění žáků vycházejících z 9. ročníku:

	Gymnázium	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9. ročník	2	16	2	0	20
%	10,0	80	10,0	0	100,0

Žák, který se v prvním kole neumístil na žádnou ze škol, podal další 3 přihlášky v kole druhém, které bylo také centrálně řízené, výsledek byl oznámen 21. června 2024. Žák se umístil na SOŠ.

2.6 Prevence rizikových aktivit

Aktivity plánované v oblasti prevence byly popsány v Minimálním preventivním programu školy. Do výuky se podařilo zařadit spoustu preventivních témat. Snažili jsme se včas podchytit a řešit výchovné a výukové problémy, spolupracovali jsme s odborníky.

Školní metodik prevence a výchovný poradce během školního roku uskutečnili řadu pohovorů se žáky z různých tříd naší školy kvůli jejich nevhodnému chování ke spolužákům.

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu pro tento školní rok zpracoval školní metodik prevence, Mgr. Blanka Sedmíková.

2.7 Další aktivity

Prezentace služeb ŠPP

Byly aktualizovány informace na nástěnkách a na webových stránkách školy bylo přidáno mnoho nových materiálů. Členové ŠPP vypsali svoje konzultační hodiny.

Výchovný poradce pro rodiče žáků 1. ročníku připravil informační leták o činnosti ŠPP.

Zpracoval Mgr. Bc. Dana Jelínková, výchovný poradce, vedoucí ŠPP

3 Minimální preventivní program – prevence rizikového chování

3.1 Úvod MPP – základní údaje o škole

Preventivní program je konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu a vzdělávání žáků v oblasti zdravého životního stylu, na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti. Cílem je oddalovat a snižovat výskyt rizikového chování. Vychází z vlastní aktivity žáků, z pestrosti forem preventivní práce se žáky, ze zapojení celého pedagogického sboru a z jeho vzájemné kooperace a ze spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků. Preventivní program je zpracováván na jeden školní rok, v průběhu školního roku je pravidelně vyhodnocován a na závěr roku evaluován po stránce kvality i kvantity nabízených aktivit a forem práce se žáky, rodiči a pedagogy a na základě získaných výsledků jsou nastavovány aktuální cíle pro další školní rok.

Tvorba preventivního programu vychází z platných zákonů a vyhlášek, a z metodických pokynů MŠMT.

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola, Zbraslav, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Komenského 280		
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Miroslav Báňa		
Telefon na ředitele	546 453 183, mobil 739 666 402,		
E-mail na ředitele	zszbraslav@zszbraslav.cz		
Náplň práce v rámci primární prevence	Zodpovídá za realizaci preventivního programu, je součástí preventivního týmu, jedná s rodiči		
Školní metodik prevence	Mgr. Blanka Sedmíková		
Telefon	546 453 183		
E-mail	blanka.sedmikova@zszbraslav.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Infra, s.r.o.		
Náplň práce v rámci primární prevence	Spolupracuje s vedením školy, s výchovnou poradkyní, s třídními učiteli a ostatními pracovníky školy, sleduje aktuální situaci ve škole a inovuje strategii přístupu k prevenci. Spolupracuje s institucemi zajišťujícími odbornou pomoc v problematice rizikového chování. Zajišťuje informovanost žáků a jejich zákonných zástupců o činnosti těchto institucí. Poskytuje pedagogům školy, žákům i zákonným zástupcům poradenskou a konzultační činnost v oblasti prevence.		
Výchovný poradce	Mgr. Bc. Dana Jelínková		
Telefon	546 453 183		
E-mail	dana.jelinkova@zszbraslav.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Masarykova univerzita Brno		
Náplň práce v rámci primární prevence	Podílí se na tvorbě a plnění preventivního programu. Eviduje děti s SPU, pomáhá třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a s realizací podpůrných opatření, spolupracuje s PPP, konzultuje se zákonnými zástupci. Vede profesní orientaci žáků.		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ – I. stupeň	6	116	10
ZŠ – II. stupeň	4	94	16
Celkem pedagogů na škole			26

3.1.1 Charakteristika školy – stručný popis školy

Základní škola Zbraslav, okres Brno – venkov, příspěvková organizace je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Počtem žáků se řadí mezi středně velké školy.

Škola se nachází v klidné části obce v těsném sousedství lesa. Budova je tvořena ze dvou křídel do tvaru písmene L–k původní budově z roku 1937 bylo v roce 1997 otevřeno nové křídlo. V průběhu let 2010–2019 byla k budově přistavěna sportovní hala se spojovacím krčkem, který umožňuje průchod i k původní tělocvičně. Na vnitřní tělovýchovný areál navazuje nově vybudované moderní víceúčelové sportovní hřiště s celoročním provozem. Pedagogický sbor má 26 členů, z toho 6 asistentek pedagoga, věkovém rozmezí 25–70 let. Téměř všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní. Ve škole pracuje výchovný poradce, koordinátor EVVO, koordinátor ŠVP a metodik prevence. Čtyři pedagogové mají specializaci speciální pedagogika, pedagogové si doplňují svoje vzdělání v kurzech a seminářích.

Převážná většina žáků školy je místních, dále školu navštěvují žáci ze spádových a blízkých vesnic (Újezd u Rosic, Stanoviště, Hluboké, Zálesná Zhoř, Příbram, Rapotice). Do školy se dopravují pěšky, automobily rodičů, hromadnou autobusovou dopravou.

Škola má k dispozici schodolez a WC pro tělesně handicapované, tím umožňuje vzdělávání s pomocí asistentů pedagoga i tělesně postiženým žákům.

Do budovy školy vedou dva hlavní vchody. Boční vchod je určen pro příchod žáků k šatnám a čelní vchod pro vstup pedagogů a návštěvníků školy. Dále má škola dva vedlejší vchody vedoucí ke školnímu hřišti.

Žáci mohou navštěvovat školní družinu nebo školní klub a využívat stravování ve školní jídelně. Škola nabízí odborné učebny hudební výchovy, IC a praktického vyučování, která je nově modernizována a vybavena nářadím pro práci se dřevem a kovem. Pro výuku tělesné výchovy je určena malá tělocvična ve vedlejší budově a navazující sportovní hala se šatnami a sociálním zařízením pro cvičící. Pro trávení volného času jsou k dispozici školní dvůr, zahrada, hřiště, vyhrazená učebna a šatny. Škola nemá samostatnou místnost pro práci školního poradenského pracoviště.

K rizikovým místům z pohledu sociálně nežádoucího a rizikového chování patří zejména šatny a toalety, z venkovních prostor jde především o místa v bezprostřední blízkosti školy a o autobusové zastávky.

3.1.2 Stručná analýza školy – subjektivní pohled školy na aktuální realitu, ve které se škola nachází

Z hlediska dojíždění tvoří přibližně polovinu žáků školy žáci dojíždějící z okolních vesnic. Z důvodu návaznosti na autobusové spoje žáků a zamezení větší časové prodlevy je upraven časový rozvrh vyučování. Začátek je v 7:30 hodin, vstup do školy od 7:10 hodin. Po skončení vyučování mohou žáci 1. stupně využít k čekání na autobusové spoje školní klub. Tímto je zabezpečována prevence rizikového chování žáků na autobusových zastávkách.

V čase vyhrazeném pro přestávky jsou žákům k dispozici školní chodby, v případě příznivého počasí mohou žáci 2. stupně využít školního hřiště. Po vyučování a po domluvě se zodpovídajícím pedagogem je k dispozici počítačová učebna s připojením k internetu. Ke zdravému trávení volného času přispívá škola nabídkou zájmových kroužků ve spolupráci se SVČ Rosice, v budově je také učebna pobočky Základní umělecké školy v Rosicích, která nabízí žákům vzdělání v hudební oboru.

Témata zaměřující se na primární prevenci rizikového chování jsou do výuky zařazena v návaznosti na probírané učivo. V případě aktuální potřeby je dané téma vloženo do výuky nebo je zařazen tematicky vhodný program organizací zabývajících se primární prevencí rizikového chování.

3.2 Vnější zdroje

Přehled institucí, odborníků a informačních zdrojů napomáhajících při tvorbě a realizaci preventivního programu.

Oblast	Instituce	Adresa	Kontakt
Školství	Pedagogicko-psychologická poradna Brno Pobočka: Poradenské centrum	Hybešova 15 602 00 Brno Sládkova 45 613 00 Brno	lenka.skacelova@pppbrno.cz lenka.cupalova@pppbrno.cz tel.: 548 526 802
	Středisko volného času Rosice	Žerotínovo náměstí 1 665 01 Rosice	info@svcrosice.cz tel.: 511 112 140, 603 834 762
Sociální	Bílý kruh bezpečí	Slovinská 39 612 00 Brno	bkb.brno@bkb.cz tel.: 541 218 122
	Linka bezpečí dětí a mládeže	Ústavní 95 181 00 Praha 8	info@linkabezpeci.cz tel.: 266 727 979
	Orgán sociálně-právní ochrany dětí Rosice	Žerotínovo náměstí 1 665 01 Rosice	Oso@rosice.cz tel.: 546 492 120
Policie	Městská policie	Tyršova 75 665 01 Rosice	policie@rosice.cz tel.: 546 492 191, 733 733 156
	Policie ČR	Komenského náměstí 263 665 01 Rosice	bo.oop.rosice.sekret@pcr.cz tel.: 974 626 850
	Krajské ředitelství policie Jihomoravského kraje	MŘ Brno Preventistka pro Brno – venkov	Krpb.prevence@pcr.cz miroslava.simonikova@pcr.cz tel.: 974624406 mob.: 702256055
Zdravotnictví	Oblastní spolek Českého červeného kříže Brno	Křenová 66 602 00 Brno	brno@cervenkykruz.eu tel.: 541 212 318, 549 241 992
Hasiči	Sbor dobrovolných hasičů	Jiráskova 470 664 84 Zbraslav	sdhzbraslav@seznam.cz tel.: 777 734 556

3.3 Zdroje:

www.msmt.cz

www.jsns.cz

www.podaneruce.cz

www.centrumlocika.cz

3.4 Vnitřní zdroje

ŠVP-ZV Škola pro život Základní školy Zbraslav

Školní řád ZŠ Zbraslav

Webové stránky školy www.zsbraslav.cz

Školní poradenské pracoviště

Pedagogické rady

Mapování ve třídě, monitoring
Odborná a metodická literatura
Nástěnky, školní časopis
Schránka důvěry

4 Vytyčení rizikových forem chování žáků

Z rizikových forem chování se u žáků objevuje především užívání vulgarismů, vandalismus, případy krádeže a kouření, ojediněle se objevují případy fyzického napadení a záškoláctví, školní neúspěšnost.

4.1 Vymezení cílové skupiny

Cílovými skupinami primární prevence jsou:

- a) Žáci 1. a 2. stupně. Větší pozornost týkající se prevence vzniku projevů rizikového chování je směřována na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, se zdravotními obtížemi, na žáky v riziku a žáky vykazující rizikové chování.
- b) Pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy, kteří jsou zprostředkovateli prevence rizikového chování.
- c) Rodiče a zákonní zástupci, jejichž pozice a vliv je pro efektivní působení prevence nezastupitelná.

4.2 Současný stav problematiky ve škole

Ve školním roce 2022/2023 byla zaměřena pozornost na osobní bezpečí žáků, na vytváření přátelských vztahů, na pozitivní vztah ke zdravému životnímu stylu. Snažili jsme se včas podchytit a řešit výchovné a výukové problémy, spolupracovali jsme s odborníky.

Škola se zapojila do mnoha preventivních aktivit, specifických i nespecifických.

Spolupracovali jsme s různými institucemi a využívali jejich nabídek s ohledem na finanční zabezpečení, dopravní dostupnost a možnost zajištění pedagogického dozoru.

Zajímavé programy ve škole realizovala Policie ČR a společnost Podané ruce.

Velmi dobrá byla spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, vedením školy, výchovnou poradkyní a všemi třídními učiteli.

Při realizaci MPP měli své nezastupitelné místo především rodiče, kteří byli o dění ve škole pravidelně informováni, některé programy dětem financovali, pokud se vyskytl nějaký problém, tak ho společně s třídním učitelem, popř. výchovnou poradkyní a metodičkou prevence řešili.

MPP se během školního roku podařilo splnit. Žáci si upevnili vědomosti z oblasti rizikového chování a zdravého životního stylu a zároveň získali i nové poznatky.

Pedagogičtí pracovníci byli o aktuální situaci, programových nabídkách, seminářích, dalším vzdělávání apod. pravidelně informováni.

5 Cíle MPP

5.1 Dlouhodobé cíle

- systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v metodikách preventivní výchovy a technikách pedagogické preventivní práce
- systémové zavádění výchovy ke zdravému životnímu stylu a preventivní výchovy do výuky
- podpora rozvoje osobnosti žáků a jejich sociálního chování
- vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků
- spolupráce s rodiči
- zkvalitnění klimatu školy
- vícezdrojové a víceleté financování projektů primární prevence

5.2 Střednědobé cíle

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

- proškolení školního metodika prevence v rizikového chování prostřednictvím samostudia, seminářů, webinářů
- vést a motivovat pedagogické pracovníky k samostudiu v oblasti rizikového chování a zdravého vývoje žáků i jejich třídních kolektivů prostřednictvím nabídky odborné literatury, článků

Zdravý životní styl a prevence:

- integrace témat o zdraví, zdravém životním stylu a prevenci rizikového chování do vyučovacích předmětů – prvouka, přírodověda, přírodopis, občanská výchova a jiné

Smysluplné využití volného času:

- přístup na školní hřiště
- příprava na soutěže, vystoupení
- přístup na internet ráno i odpoledne při čekání na vyučování nebo na autobus
- upevňování spolupráce se SVČ Rosice, obecní knihovnou, podpora k zapojování se do společenských a sportovních aktivit pořádaných obcí Zbraslav, jejími zájmovými spolky

Podpora rozvoje osobnosti žáků:

- nabízet podněty ke zdravému osobnímu rozvoji žáků – motivovat k dodržování školního řádu, podporovat ve schopnosti samostatného rozhodování a zodpovědnosti za své chování, posilovat v sounáležitosti s děním ve škole a se zvládním stresových situací

Spolupráce s rodiči:

- informovat rodiče o prevenci rizikového chování prostřednictvím třídních schůzek, na webových stránkách školy, informační nástěnce

Klima ve škole:

- užší spolupráce učitelů 1. a 2. stupně školy
- systematická práce s třídními kolektivy za účelem kvalitní a přátelské atmosféry ve škole
- podporovat v zájmu o zlepšování prostředí školy a jejího bezprostředního okolí

Zapojování do grantového systému prostřednictvím vlastních projektů

Vytvoření a podpora systému víceletého financování pro oblast primární prevence

5.3 Krátkodobé cíle

Jedná se o krátkodobé cíle pro daný školní rok s návazností na Strategii školní primární prevence pro jednotlivé cílové skupiny. Bude sloužit k evaluaci.

Žáci

Cíl:	Programy primární prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Počet programů/počet žáků
Zdůvodnění cíle:	Získávání dovedností v osvojování zdravého životního stylu, v budování a rozvoji osobnosti a sociálních vztahů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Osobnostně sociální rozvoj žáků

Cíl:	Smysluplné využití volného času
Ukazatele dosažení cíle:	Počet zájmových kroužků/počet žáků
Zdůvodnění cíle:	Získávání přehledu vhodných aktivit pro volný čas
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Osobnostně sociální rozvoj žáků

Pedagogové

Cíl:	Zvyšování odbornosti v oblasti prevence
------	---

Ukazatele dosažení cíle:	Počet školení/počet proškolených
Zdůvodnění cíle:	Prohlubování pedagogických dovedností
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování

Školní metodik prevence

Cíl:	Zvyšování odbornosti v oblasti prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Počet školení
Zdůvodnění cíle:	Prohlubování pedagogických dovedností
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování

Výchovný poradce

Cíl:	Zvyšování odbornosti v oblasti prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Počet školení
Zdůvodnění cíle:	Prohlubování pedagogických dovedností
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování

Rodiče

Cíl:	Zapojení rodičů do vzdělávacího procesu
Ukazatele dosažení cíle:	Počet třídních schůzek/počet zúčastněných
Zdůvodnění cíle:	Vedení rodičů ke zodpovědnosti za výchovu a vzdělávání
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Spolupráce s rodiči

6 Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Prevence je naplňována v jednotlivých blocích a předmětech v souladu s ŠVP.

Mladší školní věk – 1. stupeň

Primární prevenci má na starosti především třídní učitel, který se žáky tráví převážnou část vyučovacích hodin. Zaměřuje se především na vytváření příznivého psychosociálního klimatu ve třídě. S jednotlivými tématy primární prevence se žáci setkávají nejčastěji v českém jazyce, prvouce, přírodovědě a vlastivědě, v tělesné výchově. Při výuce se využívají různé metody např. výklad, samostatná či skupinová práce, projektové vyučování.

1.-3. ročník

Témata: zdravé vztahy (kamarádské, rodinné), pravidla slušného a bezpečného chování

- zdravý životní styl (péče o tělo, zdravá strava, pohyb, odpočinek)
- dopravní výchova
- volný čas

4.-5. ročník

Témata: osobní bezpečí (kyberšikana)

- zdravé vztahy – odmítání ubližování, šikany, osobní bezpečí
- zdravý životní styl (péče o tělo, zdravá strava, pohyb, odpočinek, prevence kouření, drog)
- výchova k rodičovství – funkce rodiny, ochrana vlastního zdraví před zneužitím
- první pomoc – prevence úrazů
- dopravní výchova
- volný čas
- dopravní výchova

Starší školní věk – 2. stupeň

Primární prevence na druhém stupni se prolíná více předměty, které jsou vyučovány různými vyučujícími. Z tohoto hlediska je třeba zkoordinovat jednotlivá témata tak, aby nedocházelo k jejich zdvojení a přesycenosti žáků informacemi. S tématy prevence pracujeme především v předmětech občanská a rodinná výchova, přírodopis, chemie, tělesná výchova, český jazyk a literatura. K prezentaci témat jsou využívány metody výkladu, samostatné práce, práce s médii, tematické vyučování, skupinová práce, přednášky, besedy a jiné.

6.-9. ročník

Témata: Návykové látky a všechny ostatní závislosti – sociální a zdravotní rizika

- Zdravý životní styl – zdravá výživa, poruchy příjmu potravy, motivace ke sportu a pohybu, obrana proti stresu, rizikové (adrenalinové) sporty, první pomoc
- Osobní bezpečí – odmítání všech forem šikany, obrana proti kyberšikaně, odmítání rasismu
- Sebepoznání a sebedůvěra – prosazovat svůj názor, naučit se asertivnímu chování, spolupráce ve skupině, komunikace
- Sexuální výchova – ochrana osobního zdraví, ochrana před nemocemi, odpovědnost za své chování
- Záškoláctví – plnění povinností, pomoc v případě problému
- Vandalismus – osobní a společný majetek a jeho ochrana
- Dopravní výchova – rizikové chování v dopravě

7 Konkrétní programy primární prevence ve škole

7.1 Dlouhodobé akce

Dlouhodobé aktivity jsou organizovány a naplňovány především pedagogickými pracovníky školy, kteří svou činností vedou ke spolupráci žáků vyšších ročníků. Programy zaměřené na specifickou prevenci rizikového chování pravidelně organizuje školní metodička prevence ve spolupráci s Policií ČR, plaveckou školou v Brně a Střediskem volného času Rubiko v Rosicích.

- Dopravní výchova
- Bezpečně na cestách
- Plavecký výcvik
- Lyžařský výcvik
- Kapka prevence
- CO2 liga
- Arboretum školy
- Motýlí stráž
- Projekt Krokus
- Slavnostní zahájení školního roku
- Spolupráce žáků 9. ročníku se žáky 1. ročníku, společné aktivity
- Mikulášská nadílka

- Vánoční tvoření a besídky
- Vítání jara, velikonoční tvoření
- Exkurze ZOO, Praha
- Školní vlastivědné výlety, turistické vycházky
- Divadelní představení.
- Výtvarné soutěže a výstavy
- Recitační a pěvecké soutěže
- Olympiády, matematické a přírodovědné soutěže
- Vydávání školního časopisu
- Sportovní akce
- Ekologické aktivity
- Preventivní aktivity
- Pasování na čtenáře
- Devátáci učí na 1. stupni
- Besídka ke Dni matek
- Dny otevřených dveří při různých příležitostech
- Slavnostní ukončení školního roku, loučení s 9. třídou

7.2 Plánované akce na konkrétní školní rok

Žáci

Jednorázové příležitostné akce s využitím nabídek různých institucí – Pedagogicko-psychologické poradny Brno, Policie ČR, agentury JL Brno, společnosti Spondeo, SVČ Rosice, Červeného kříže aj.

- besedy s odborníky
- besedy s policisty, preventivní programy Policie ČR
- preventivní programy PPP
- preventivní programy jiných institucí
- kurz první pomoci
- besedy s cestovateli
- zapojení do projektů

Tematické dny viz Příloha

Pedagogové

Seznámení s aktualizacemi ve školním řádu, s obsahem preventivního programu

Název a odborné zaměření vzdělávání	Adaptační kurz
Stručná charakteristika	Aktivity zaměřené na budování a posilování vztahů ve třídním kolektivu, prevenci rizikového chování
Realizátor/lektor	Agentura STAN
Počet žáků	27 (7. ročník)
Počet dní	3
Termín konání	18. – 20. září 2023

Název a odborné zaměření vzdělávání	Marihuana a konopí
Stručná charakteristika	Fenomén konopí: marihuana jako droga, konopí jako lék, technická plodina, legislativní souvislosti pěstování a užívání. Program povede žáky k posilování sebevědomí, tvorbě vlastního názoru, zodpovědnosti za svůj život
Realizátor/lektor	Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno
Počet žáků	46 (8., 9. ročník)
Počet dní	1
Termín konání	

Pedagogové

Seznámení s aktualizacemi ve školním řádu, s obsahem preventivního programu

Název a odborné zaměření vzdělávání	BOZP
Stručná charakteristika	Seznámení s pravidly pro předcházení ohrožení nebo poškození lidského zdraví v pracovním procesu.
Realizátor/lektor	J. K. marketing s r. o., Bc. J. Kocián
Počet proškolených pedagogů	27
Počet hodin	3
Termín konání	28. srpna 2023

Název a odborné zaměření vzdělávání	První pomoc
Stručná charakteristika	Program je zaměřen na proškolení v přivolání první pomoci, život zachraňující úkony, kardiopulmonální resuscitaci, ošetření drobných poranění, poranění pohybového aparátu, neúrazové stavy
Realizátor/lektor	Oblastní spolek českého červeného kříže Brno/Zdeněk Bečvář
Počet proškolených pedagogů	4
Počet hodin	4
Termín konání	bude upřesněn

Název a odborné zaměření vzdělávání	Zpátky v čase
Stručná charakteristika	Prožitkový program pro žáky 3. - 5. ročníku, který je učí samostatně zvládat konflikty.
Realizátor/lektor	Dobronauti s.r.o.
Počet proškolených pedagogů	10

Počet hodin	8
Termín konání	1. září 2023

Nepedagogičtí pracovníci

Název a odborné zaměření vzdělávání	BOZP
Stručná charakteristika	Seznámení s pravidly pro předcházení ohrožení nebo poškození lidského zdraví v pracovním procesu.
Realizátor/lektor	J. K. marketing s r. o., Bc. J. Kocián
Počet proškolených nepedagogů	10
Počet hodin	3
Termín konání	28. srpna 2023

Název a odborné zaměření vzdělávání	Žáci se specifickými potřebami
Stručná charakteristika	Seznámení se specifickými potřebami žáků, se způsobem komunikace a chování
Realizátor/lektor	Školní poradenské pracoviště
Počet proškolených nepedagogů	10
Počet hodin	1
Termín konání	28. srpna 2023

Rodiče

Název a odborné zaměření činnosti	Informační zdroje
Stručná charakteristika	Seznámení se školním řádem, s Preventivní strategií školy, poskytnutí adresáře služeb věnujících se problematice zvládnání rizikových forem chování
Realizátor/lektor	Školní poradenské pracoviště
Termín konání	září 2023

Název a odborné zaměření činnosti	Poradenská činnost
Stručná charakteristika	Informační a poradenská činnost pro jednotlivé členy rodiny
Realizátor/lektor	Školní poradenské pracoviště
Termín konání	Dle potřeby

Název a odborné zaměření činnosti	Třídní schůzky
Stručná charakteristika	Seznámení s prospěchem a chováním žáků
Realizátor/lektor	Třídní učitelé
Termín konání	listopad 2023, duben 2024

7.3 Specifická prevence

Specifická prevence rizikového chování žáků na naší škole obsahuje:

- a) Předcházení rizikovým jevům v chování žáků
 - Šikanování, projevy agrese
 - Kyberšikana
 - Nevhodné sociální sítě, nevhodná videa
 - Počítačové hry, hazard
 - Užívání návykových látek
 - Záškoláctví
 - Rizikové sporty
 - Rizikové chování v dopravě
 - Rasismus a xenofobie
 - Působení sekt a extremistických náboženských směrů
 - Poruchy příjmu potravy
 - Rizikové sexuální chování
 - Kriminální chování
- d) Předcházení a zajištění včasné intervence zejména v případech
 - Týrání a zneužívání dětí
 - Domácího násilí
 - Ohrožování mravní výchovy mládeže
 - Poruch příjmu potravy
 - Sebepoškozování

Programy jsou průběžně vybírány a zařazovány dle aktuálních potřeb a nabídek institucí zaměřujících se na prevenci rizikového chování.

Název programu	Osobní bezpečí
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	Žáci 1., 2. ročníku
Počet žáků v programu	47
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	únor 2024
Zodpovědná osoba	Školní metodik prevence

Název programu	Kapka prevence (šikana, kyberšikana)
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	žáci 3. a 4. ročníku
Počet žáků v programu	48
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	únor 2024
Zodpovědná osoba	Školní metodik prevence

Název programu	Návykové látky
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	žáci 8., 9. ročníku
Počet žáků v programu	46
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Termín	1.pololetí školního roku 2023/24
Zodpovědná osoba	Školní metodik prevence
Název programu	Návykové látky

8 Hodnocení MPP/ evaluace

8.1 Kvalitativní hodnocení

Nespecifické i specifické preventivní aktivity byly hojně naplňovány ve vyučovacích předmětech dle tématu učiva a aktuální potřeby. Nespecifické aktivity vedené převážně třídními učiteli nebo učiteli odborných předmětů zahrnovaly aktivity z nejrůznějších oblastí života – kulturní, sportovní, společensko-vědní, přírodovědné, z oblasti mezilidských vztahů. U specifických aktivit je trvale velmi dobrá spolupráce s třídními učiteli, s výchovnou poradkyní, s Policií ČR, s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Brně, se společností Podané ruce a s MAS Brána Brněnska. Vzájemná spolupráce je dlouhodobá a plánujeme v ní pokračovat.

Tematicky se preventivní činnosti zaměřovaly především na zdravý životní styl, hygienu, závislost na nikotinových sáčkích a ostatních návykových látkách, značná část byla zaměřena na vzájemné vztahy mezi žáky, vztahy žáků a pedagogů a na vztah a vnímání sama sebe.

Prevence byla vedena především formou besedy, využita byla metoda Učíme filmem, která je u žáků vyšších ročníků přijímána pozitivně.

Školní metodik prevence a výchovný poradce během školního roku uskutečnili řadu pohovorů se žáky z různých ročníků školy z důvodu jejich nevhodného chování ke spolužákům.

8.2 Kvantitativní hodnocení

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	3
Počet celkově proškolených pedagogů	25, 25, 10
Počet hodin	9

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	0	0	0

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence			
Interaktivní seminář			
Beseda	5	260	5
Komponovaný pořad			
Pobytová akce	1	40	16
Situační intervence	2	6	2
Jiné			

Volnočasové aktivity při škole	Počet aktivit	Počet žáků
Školní družina	14	60
Školní klub		
Školní kroužky	9	
Víkendové aktivity	1	
Prázdninové akce školy		
jiné		

9 Přílohy MPP

Tematické dny

Název a odborné zaměření vzdělávání	Místo, kde žiju
Stručná charakteristika	Žákovský projekt je zacílen na devátý ročník. Má být završující aktivitou dosavadních poznatků a dovedností žáků a rozšířen o jejich iniciativní zapojení. Z průřezových témat se vztahuje k tématu Osobnostní a sociální výchovy, a to na okruhy: Rozvoj schopností a poznávání, poznávání lidí a mezilidské vztahy, občan, občanská společnost a stát, formy participace občanů ve společenském životě, princip demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování
Realizátor/lektor	Mgr. J. Šrámek
Třída	9.
Termín konání	září–prosinec 2023

Název a odborné zaměření vzdělávání	Den české státnosti
Stručná charakteristika	Tematický den je zaměřen na seznamování s právy a povinnostmi občana, s historií a kulturou obce, s principy soužití ve společnosti
Realizátor/lektor	třídní učitelé/Mgr. L. Vojtěchová
Třída	3., 4., 5.
Termín konání	září 2023

Název a odborné zaměření vzdělávání	Den stromů
Stručná charakteristika	Seznámení s vlivy lidské činnosti a průmyslu na životní prostředí. Žáci se zaměřují na naši obec (přírodní zdroje a jejich původ, způsoby využívání a řešení odpadového hospodářství, příroda a kultura obce a její ochrana), na životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady), způsob jednání a jeho důsledky na životní prostředí. Žáci jsou vedeni k zodpovědnosti za své chování.
Realizátor/lektor	třídní učitelé/Mgr. D. Jeřábková
Třída	1.– 5.
Termín konání	říjen 2023

Název a odborné zaměření vzdělávání	Práce s mediálními sděleními
Stručná charakteristika	Seznámení s vnímáním mediálních sdělení, interpretací vztahu mediálních sdělení a reality, se stavbou mediálních sdělení, s vnímáním autora mediálních sdělení, s fungování a vliv médií ve společnosti, s tvorbou mediálního sdělení a s prací

	v realizačním týmu. Cílem projektu je vést žáky k pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a reklamě, k rozlišování faktického a fiktivního obsahu zpráv z médií, a k uvědomění si dopadů fake news a dezinformací na společnosti. Rozmanitými aktivitami se žáci učí rozpoznávat důvěryhodná sdělení. Článek do obecního časopisu Heralt.
Realizátor/lektor	třídní učitelé
Třída	8. /4., 5.
Termín konání	říjen 2023

Název a odborné zaměření vzdělávání	Den Země
Stručná charakteristika	Zaměření na základní podmínky života, lidské aktivity a problémy a vztah člověka k životnímu prostředí. Všímá si lidských vztahů v rámci průřezového tématu Multikulturní výchova. Zaměřuje se na lidské aktivity a problémy životního prostředí a vztah člověka k prostředí. Svým zaměřením zasahuje tematický den i do osobnostní a sociální výchovy (komunikace, kooperace, řešení problémů, schopnosti rozhodování, hodnoty, postoje a praktické etiky).
Realizátor/lektor	třídní učitelé/Mgr. B. Sedmíková, Mgr. I. Mlejnková
Třída	1.-9.
Termín konání	duben 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Den dětí
Stručná charakteristika	Realizace tradičních i netradičních sportovních aktivit, zapojení žáků 9. ročníků do přímé organizace daného dne, realizace vlastních námětů, rozdělení rolí, odpovědnosti za vykonanou práci a zhodnocení celého dne, vše s prvky osobnostní a sociální výchovy.
Realizátor/lektor	třídní učitelé/Mgr. P. Březinová
Třída	1.-5., 9.
Termín konání	červen 2024

10 Výroční zpráva – primární prevence, školní rok 2023/24

Pro žáky byla v průběhu školního roku realizována řada nespecifických i specifických preventivních programů. Programy realizované externími organizacemi byly hodnoceny žáky i pedagogy vesměs kladně

Specifické programy byly financovány z OP JAK nebo byly zdarma.

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili školení na BOZP a na Spolupráci pedagoga s asistentem pedagoga, pedagogové 1. stupně na metodiku k interaktivní hře Zpátky v čase od společnosti Dobronauti. V průběhu roku byli pedagogové několikrát vyzváni k jednoduché rekapitulaci třídního klimatu a dění ve třídách po stránce prevence rizikového chování a ke sdělení případných potřeb z jejich strany.

Od letošního školního roku je odebírán časopis Prevence, je k dispozici v obou sborovnách.

Rodiče byli o preventivních aktivitách informováni na webových stránkách školy. Informace o chování a prospěchu svých dětí jsou předávány na třídních schůzkách či individuálních konzultacích.

Cíle Preventivního programu na tento školní rok byly splněny.

Zpracoval Mgr. Blanka Sedmíková, školní metodik prevence

11 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách: čerpáme z prostředků na inkluzi

11.1 Individuální integrace

Inkluze	Počet žáků
Žáci s asistenty pedagoga	6
Speciálně pedagogické péče	16
celkem	22

11.2 Skupinová integrace – není

Ve Zbraslavi dne 05. 10. 2024

Projednán pedagogickou radou 10. 10. 2024.

Schválen školskou radou 14. 10. 2024.

.....

RNDr. Petr Kroutil
předseda školské rady

.....

Mgr. Miroslav Báňa, MBA
ředitel školy